

Istituto Comprensivo Gandhi  
Ricerca –Azione

# Decision Making

Capacità di prendere decisioni

*Intervento a cura di  
Anelia Cassai (Istituto Gandhi)  
Lioba Lankes (Laboratorio permanente per la Pace)*



## **Motivazione della scelta dell' argomento:**

➔ Abilità per la vita piuttosto inesplorata a scuola

➔ Significativo per lo sviluppo dell'autonomia e del senso critico dei ragazzi

**“Le decisioni danno stress e mettono in crisi”**

Quando devo fare una scelta importante mi viene uno stress esagerato, ma non so perché.



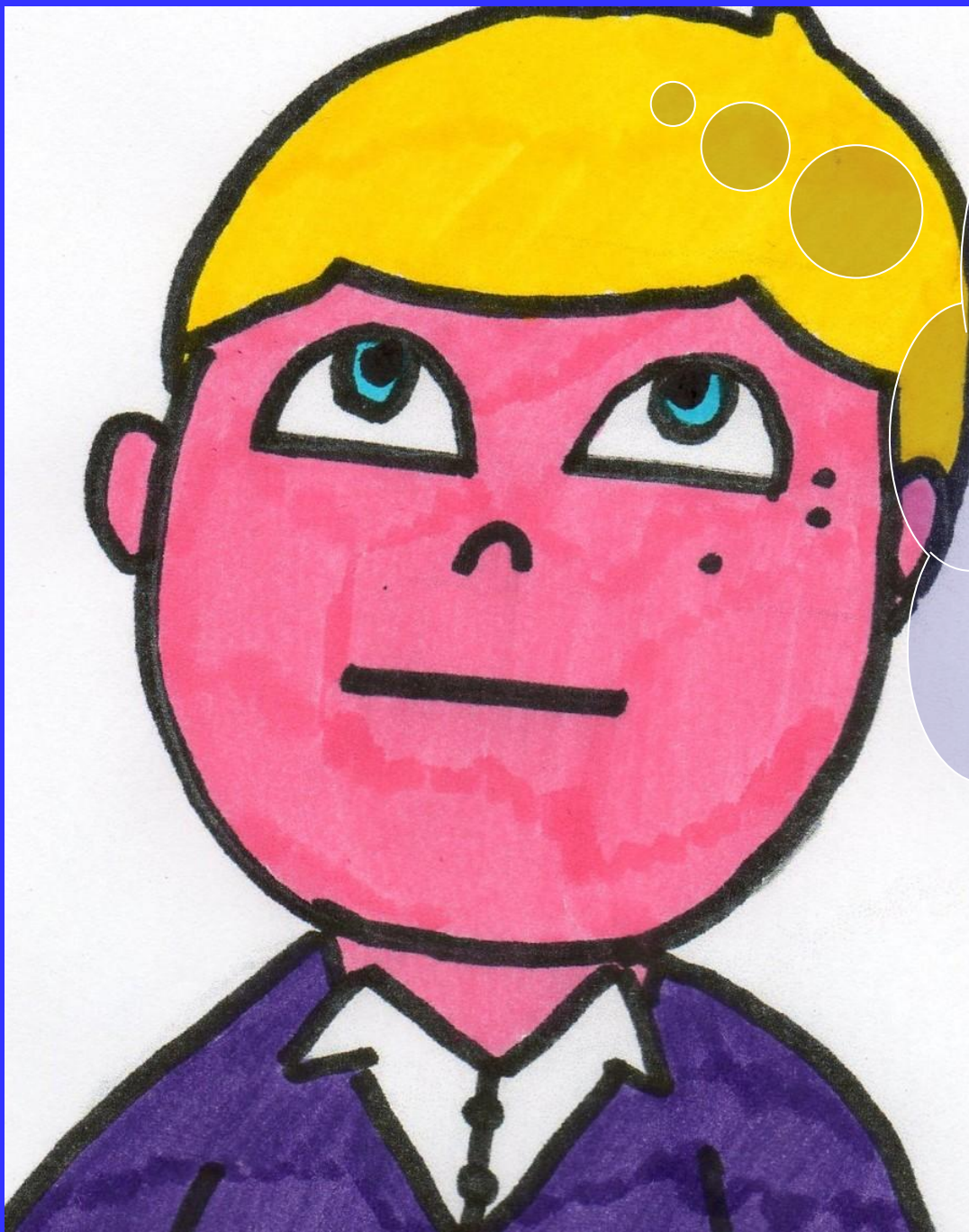


Il verbo decidere  
fa paura



Difficoltà dei ragazzi quando devono prendere decisioni osservati dagli insegnanti:

Gli **indecisi**



*“Io non so prendere decisioni la maggior parte delle volte. Infatti la scelta di questo tema per me è stata una cosa molto difficile, infatti ci ho messo un’ora per decidermi! Per decidere molte cose io lo chiedo ai miei amici o ai miei genitori, perché per me è difficile decidere anche nelle cose più semplici.*”



Difficoltà dei ragazzi quando devono prendere decisioni osservati dagli insegnanti:

Gli **indecisi**

I **timidi** e gli **insicuri**



Io tante volte  
non decido e  
faccio quello  
che non  
volevo



Dover prendere una  
decisione è la cosa più  
difficile per me. Forse  
perché sono insicura,  
perché mi preoccupa  
degli altri

Difficoltà dei ragazzi quando devono prendere decisioni osservati dagli insegnanti:

Gli **indecisi**

I **timidi** e gli **insicuri**

Gli **impulsivi**



A volte mi sono  
trovato a decidere,  
e solo dopo ho  
capito che avevo  
fatto la scelta  
sbagliata!

## **Come si arriva alle decisioni:**

- 1. Circoscrivere la domanda**
- 2. Chiarire gli obiettivi**
- 3. Sviluppare le opzioni**
- 4. Prendere la decisione**
- 5. Valutare il risultato**



Aspetti della competenza  
“prendere decisioni in  
modo consapevole”  
da promuovere nei  
ragazzi

Essere  
consapevole  
di dover  
prendere  
delle  
decisioni

Sperimentare  
le  
conseguenze

Prendere in  
considerazione  
il tempo per  
decidere

Stabilire la  
tempistica  
delle fasi  
decisionali

Essere  
consapevole  
degli aspetti  
emotivi delle  
emozioni

Allenarsi a  
riconoscere  
la valenza  
delle  
emozioni

Saper  
prevedere gli  
effetti delle  
decisioni da  
prendere

Allargare il  
campo di  
conoscenze  
utili

Confrontarsi  
alla pari

Allenarsi ad  
ascoltare  
senza  
giudicare

Accordarsi  
sulle modalità  
decisionali

Accettare le  
scelte del  
gruppo

Saper valutare le  
conseguenze delle  
decisioni prese

Interrogarsi su  
obiettivi realizzati e  
effetti collaterali

## Valutazioni:

- ➔ Per potersi allenare all'abilità per la vita “decision making” bisogna creare **occasioni frequenti** per scegliere.
- ➔ E' necessario permettere ai ragazzi di sperimentarsi in situazioni per loro **significative** e con ricaduta nel mondo reale
- ➔ Non sempre è facile per l'adulto concedere agli alunni lo spazio per decidere : per questioni di tempo e/o perché è difficile **accettare le scelte divergenti** dei ragazzi



## Effetti “collaterali” positivi : Forte effetto sulla motivazione dei ragazzi.

*Se decidiamo noi, a tutti va bene e non si creano litigi*

*Se siamo noi a decidere, le cose ci piacciono. Invece se le decidono gli altri, non ci vanno bene.*

*Se siamo tutti d'accordo le cose ci “vengono meglio”*

### Sviluppo della capacità di formulare proposte autonome

*Decidere ci rende più autonomi*



## Prospettive:

1. Creare occasioni per incidere sulla didattica
2. Creare occasioni per incidere su questioni organizzative e di convivenza
3. Creare una struttura organizzativa a livello di Istituto dove i ragazzi possono sperimentarsi con pratiche di **rappresentanza democratica e partecipazione attiva.**

## *FAI LA TUA SCELTA!*

*“Minigonne d’inverno: perché devo morire di freddo solo perché c’è qualcuno che lo dice? Perché la gente non sceglie con il suo cervello ma con quello degli altri?*

*Allora non siamo davvero liberi?*

*Quando siamo nel gruppo di amici facciamo veramente la scelta giusta per noi?*

*O facciamo quella che è giusta per la massa???*

*Non sempre si fa la scelta che si ritiene giusta noi, ma quello che pensa la massa, per non risultare diversi!!!*

*Penso che scegliere voglia dire prendersi delle responsabilità!”*





Imparare decidere vuole dire  
**educare alla cittadinanza,**  
**apprendere ad agire,**  
**acquistare autonomia.**

Non è mai troppo presto per cominciare