

**Partire dall'ascolto ...  
e progettare insieme**

**Laboratorio permanente per la Pace**



Il gruppo **“scuola-territorio”**  
del Quartiere5 di Firenze

### **All'inizio dell'anno scolastico:**

- confronta le idee e i bisogni
- scambia informazioni sulle modalità di accesso e sulle risorse disponibili nei servizi

### **In itinere:**

- progetta e organizza gruppi di studio e approfondimento

### **A conclusione dell'anno:**

- organizza momenti di scambi di esperienze

# Giornate studio “Star bene insieme a scuola”



**Maggio 2006**  
Scuola Vamba



**Giugno 2007**  
Scuola D. Minzoni



**Giugno 2008**  
Scuola Manzoni



**Giugno 2009**  
Scuola D. d'Aosta



**Maggio 2010**  
Scuola Mameli



**Giugno 2011**  
Scuola Matteotti



**Giugno 2012**  
Scuola P. Uccello



**Giugno 2011**  
**Appartenenza,**  
**partecipazione**  
**e Relazione”**  
Scuola Matteotti



**Giugno 2012**  
**Dalla coesistenza alla**  
**convivenza**  
**Scuola P. Uccello**



**Influenze sul lavoro  
del Laboratorio  
permanente  
per la Pace**

## **Con gli insegnanti:**

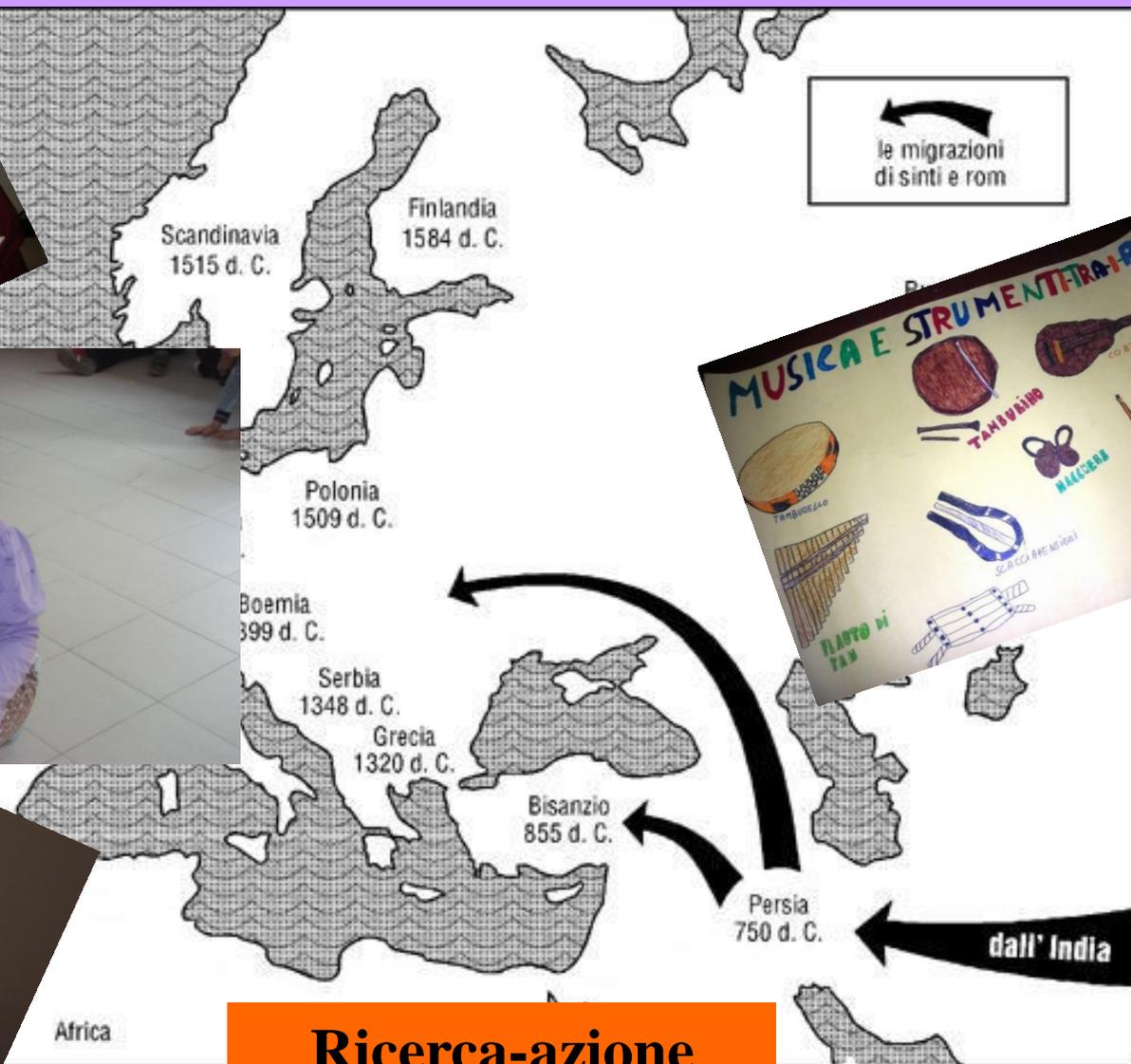
Consulenze

Gruppi di studio e di ricerca

Formazione



**Ricerca-azione sull'abilità  
per la vita "creatività"**



**Ricerca-azione  
sul popolo rom**



**Ricerca-azione  
sul clima in classe**





Formazione sul conflitto

## **Con le classi**

Osservazioni

Esempi di buone pratiche

Accompagnamento eventi o progetti



**Buone pratiche : la  
chiave della parola**



Accompagnamento  
progetti:  
un buon inizio



Accompagnare le scuole:  
una prospettiva in sviluppo?

**La scuola aderisce  
al progetto dei servizi**



**I servizi aderiscono  
al progetto della scuola**