

**Partire dall'ascolto ...
e progettare insieme**

Laboratorio permanente per la Pace

Laboratorio permanente per la Pace

Biblioteca e centro di documentazione
Consulenza e formazione
Attività di rete
Interventi didattici nelle classi
Laboratori pomeridiani



Il gruppo **“scuola-territorio”**
del Quartiere5 di Firenze

All'inizio dell'anno scolastico:

- confronta le idee e i bisogni
- scambia informazioni sulle modalità di accesso e sulle risorse disponibili nei servizi

In itinere:

- progetta e organizza gruppi di studio e approfondimento

A conclusione dell'anno:

- organizza momenti di scambi di esperienze

Giornate studio “Star bene insieme a scuola”



Maggio 2006
Scuola Vamba



Giugno 2007
Scuola D. Minzoni



Giugno 2008
Scuola Manzoni



Giugno 2009
Scuola D. d'Aosta



Maggio 2010
Scuola Mameli



Giugno 2011
Scuola Matteotti



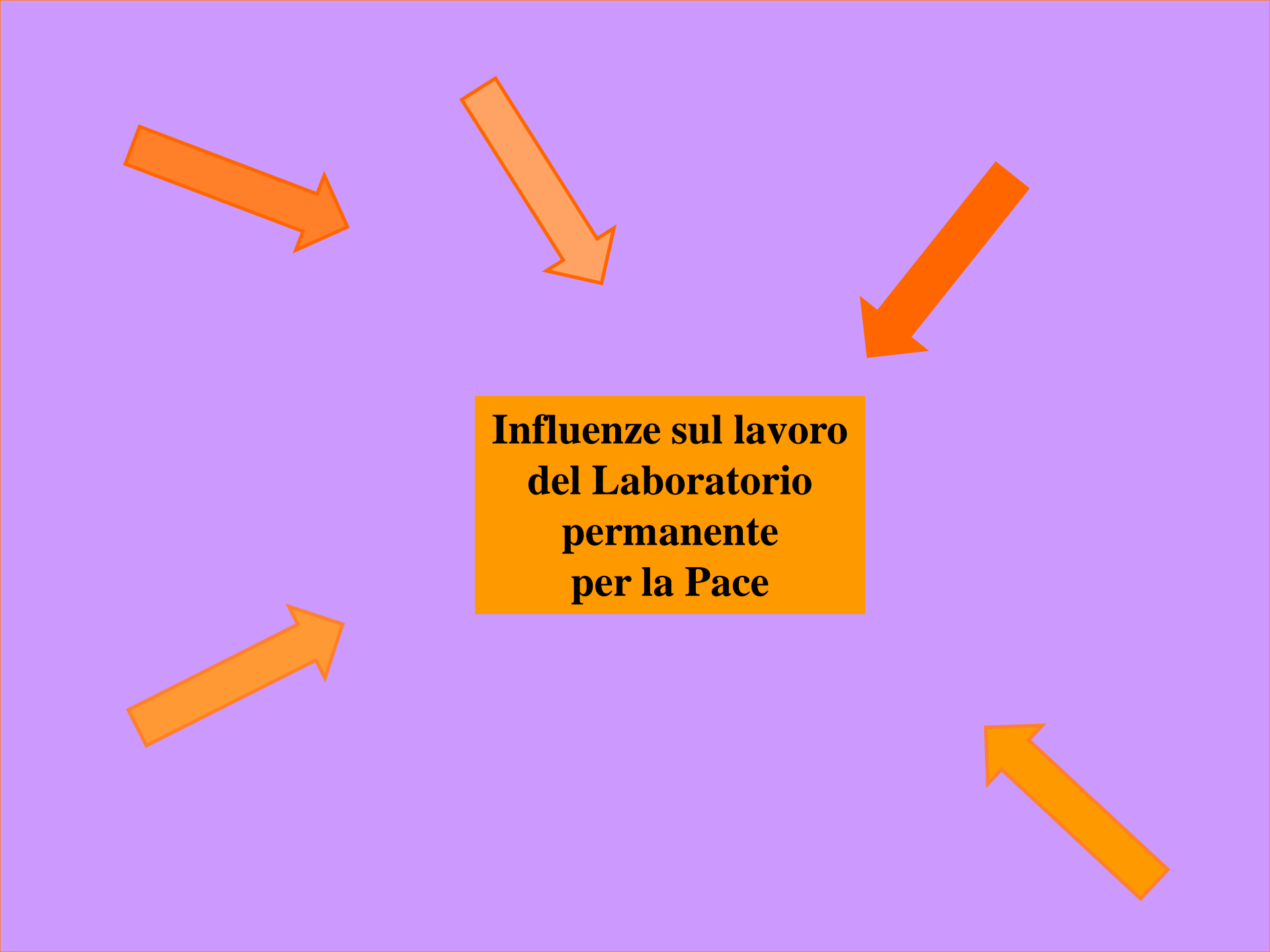
Giugno 2012
Scuola P. Uccello



Giugno 2011
Appartenenza,
partecipazione
e Relazione”
Scuola Matteotti



Giugno 2012
Dalla coesistenza alla
convivenza
Scuola P. Uccello



**Influenze sul lavoro
del Laboratorio
permanente
per la Pace**

Con gli insegnanti:

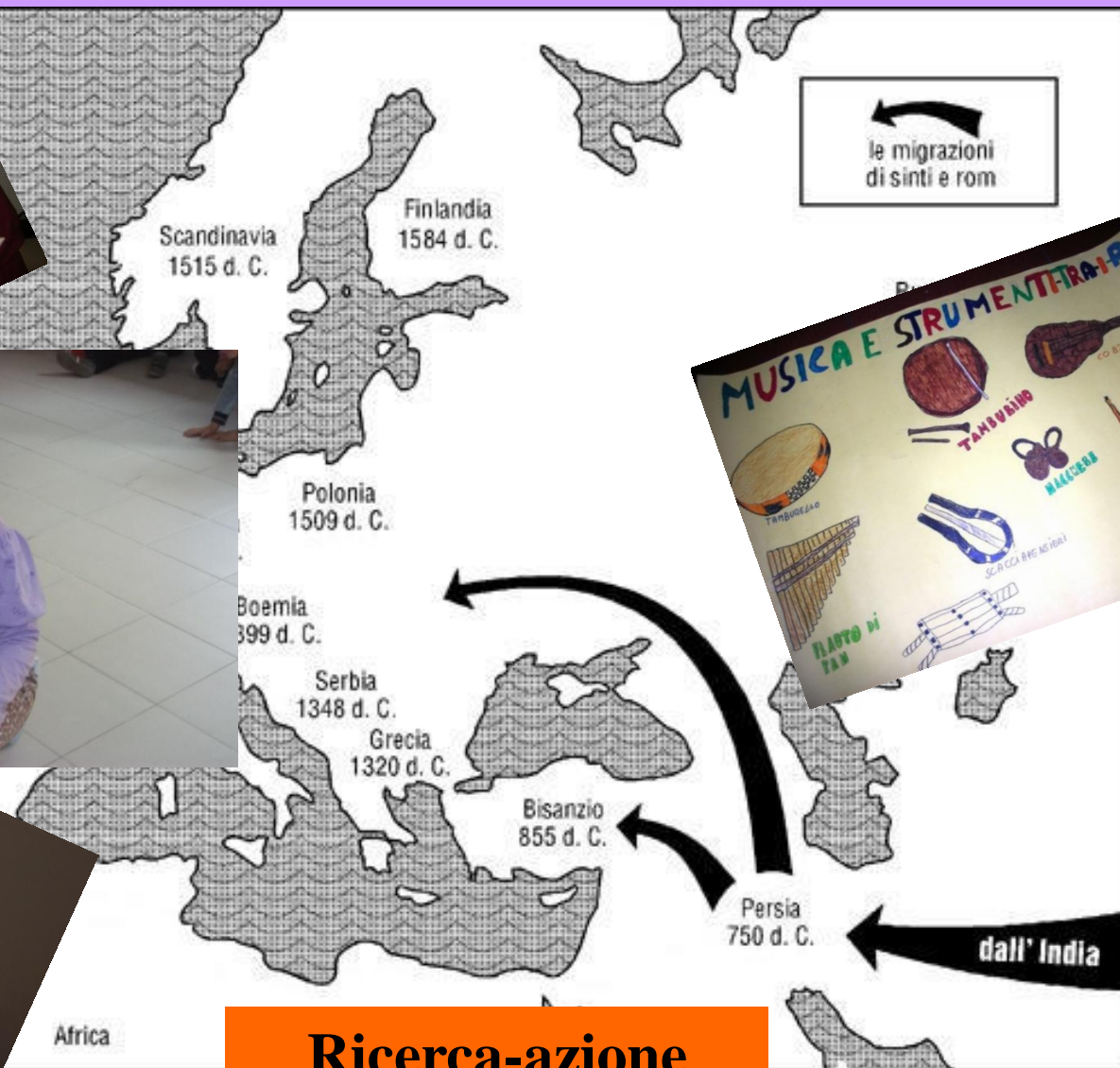
Consulenze

Gruppi di studio e di ricerca

Formazione



**Ricerca-azione sull'abilità
per la vita "creatività"**



**Ricerca-azione
sul popolo rom**



**Ricerca-azione
sul clima in classe**





Formazione sul conflitto

Con le classi

Osservazioni

Esempi di buone pratiche

Accompagnamento eventi o progetti

Osservazione :
Clima in classe



Buone pratiche : la chiave della parola

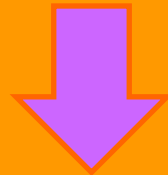


Accompagnamento
progetti:
un buon inizio



Accompagnare le scuole:
una prospettiva in sviluppo?

**La scuola aderisce
al progetto dei servizi**



**I servizi aderiscono
al progetto della scuola**