



Presenta

A cura di:

Tiziana Gallori
Elisa Ianni

CREARE LABORATORI

presupposti,

motivazioni,

organizzazione,

risultati

Laboratorialità

È un fare creativo



INSIEME agli alunni



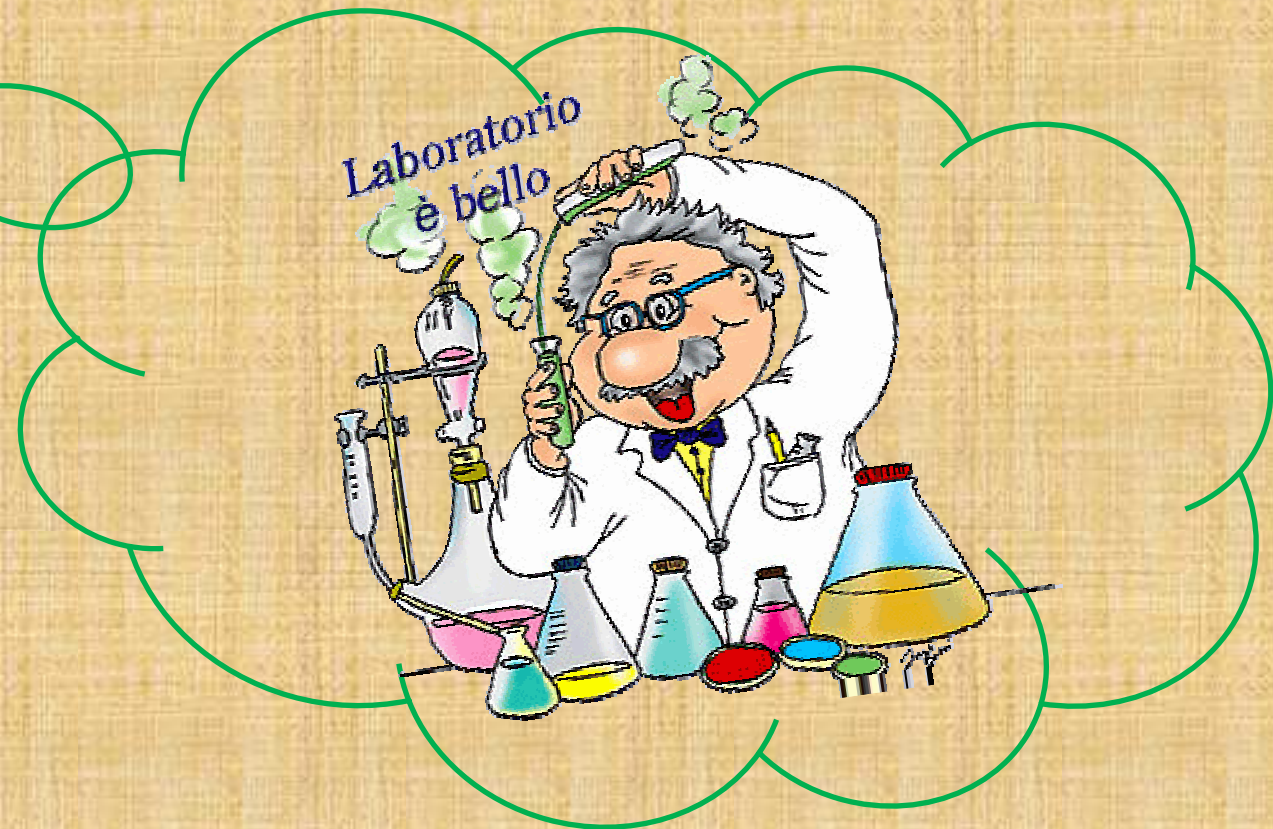
MOTIVAZIONI

- Maggior cura dei bisogni degli alunni

- Didattica più operativa e creativa



- Soluzioni per situazioni difficili



PRESUPPOSTI

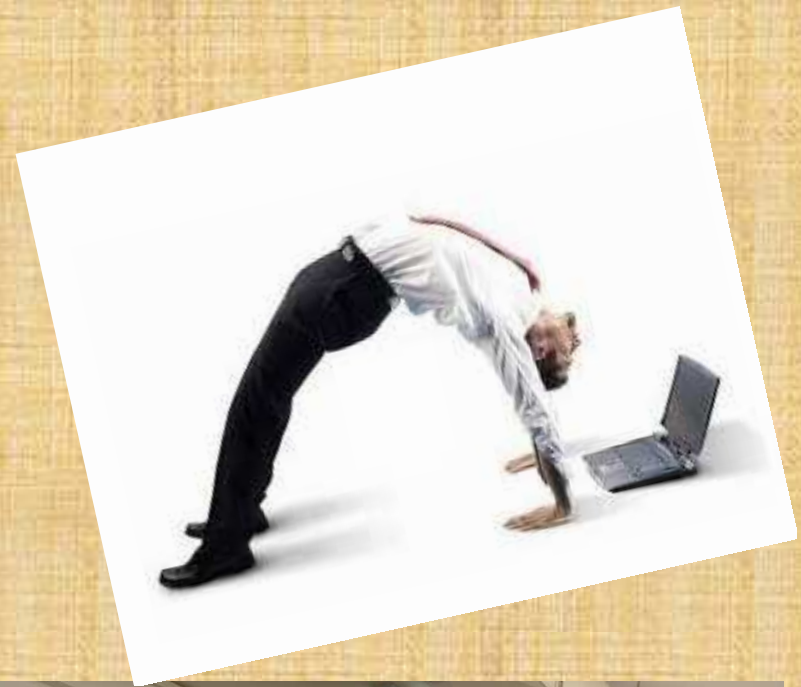
- Dirigente scolastico disponibile
- Team di sostegno ed educativo aperto ed affiatato



- Potenzialità strutturali della scuola



- Orario flessibile



ORGANIZZAZIONE

- Schema orario e criteri di scelta delle classi



Laboratorio
è bello



RISULTATI



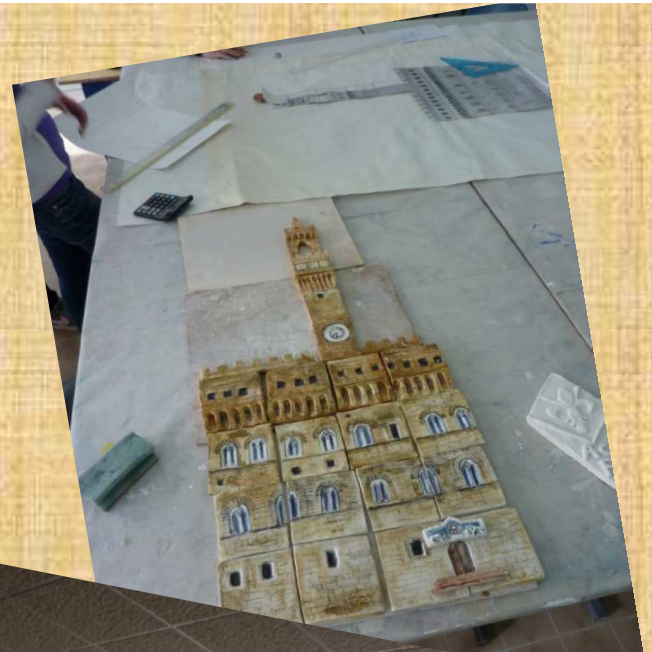
- afflato maggiore fra colleghi e alunni della scuola



- Costo Zero



-Prodotti dei laboratori



-] Il giornalino della scuola

Lo sparg

Il giornale della scuola "Paolo U"

Il Precide ci scrive:
Complimenti!

Ce l'avete fatta. Siete arrivati al numero zero con la collaborazione di tanti, alunne, alunni e insegnanti. Un passo avanti: dal computer alla stampa. Per essere un numero di prova è già più che bene fatto. Ci si trova molti Soprattutto le vostre idee e sentimenti che avete volti condividere la scrittura e attraverso la scrittura e disegno. Mi auguro, come che arrivino proposte e articoli per farlo diventare sempre più il periodico scuola.

Da parte mia farò in modo possa circolare e spessa un'occhiatina gliela anche tutti i genitori, certa quantità di g alcuni dei vostri compagni non dedica numero uno qualche articolo bilingue (cinese, albanese, arabo, romanesco) i vostri compagni da altri paesi? Ci



Lo sparg

Il giornale dell'ICS "M. Gandhi" - via Fr

Imiei sogni

Io mi chiamo Simone e ho tanti meravigliosi desideri che vorrei realizzare. Il primo è che vorrei un computer tutto mio, una casa grande come una villa con delle piscine, un giardino lungo 5 Km con il bosco, una casa sull'albero e una base segreta con degli oggetti tecnologici. Il secondo è che vorrei che fra tutti gli abitanti della terra non ci fosse nemmeno un povero. Il terzo, vorrei che nella terra ci fosse la pace, che diminuisse l'inquinamento, che tutti tuassero la bici per viaggiare o per andare da qualsiasi parte, oppure camminassero a piedi, e vorrei che nella terra ci fosse tanta vegetazione. Il quarto è che non ci fossero ladri, banglie, crisi, polizia e armi da guerra.

Il quinto è che in tutto l'universo si possa vivere e respirare dovunque ci si trovi; che non ci siano animali velenosi e nemmeno gli insetti, per esempio lombrichi, scarafaggi, zanzare, mosche, ecc... perché sono molto fastidiosi. L'ultimo è che vorrei che tutti siano felici, non ci fosse la morte, che tutti avessero la famiglia, con padre, madre, sorelle, ecc... che scompaessero le malattie. Voglio tanta pace nell'universo.

Simone Hu 1D

Io con la mia classe, in queste ultime settimane, ho partecipato a un Progetto che ha illustrato i diritti dei bambini. Quest' percorso lo abbiamo fatto insieme a Clara cinese, albanese, arabo, romanesco i vostri compagni da altri paesi? Ci

Valentina De Luca Classe II E

un episodio momento della ricreazione ragazzo. Si facevano dare la merenda.

Lo sparg

Il giornale dell'ICS "M. Gandhi"

"piccoli autori" ma "Grandi Autori"

La Classe 4^ B della scuola "Dante Alighieri" presenta al Concorso Letterario "Sentimenti, emozioni, parole..." una sinfonia con il Cuore



A. Lucia "Premiati e 9"

Classe VB scuola pri "Dante Alighieri" PREMIO vinto al Scientifico "Galileo" progetto: "Fly Air"



Orientieri

Martedì 12 Marzo orientiering. È una attività in questo enorme parco dove solo uno alle fine... vincere. Quando l'insegnante ha spiegato come avvicinarsi al microfono... e ogni ragazzo sarebbe piaciuto avere la sua voce calma e tranquilla ha pronunciato "Baldoni Camilla di Firenze" pura fortuna!! Anche alla categoria maschile la P. Uccello ha dominato imponendo la propria bravura arrivando primi nel tempo a squadre!! Cosa si può dire, siamo troppo bravi (abbiamo battuto anche quegli antipatici di Lanca) siamo bravissimi "nel mio caso anche fortunati!!"

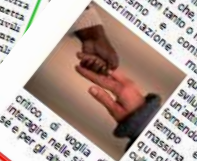
Camilla Baldoni 3A

Lo sparg

Il giornale dell'ICS "M. Gandhi" - via Fr

EMERGENCY

Quest'anno la scuola è venuta a ospitare un Emergency, di parlatrici di organizzazioni di questa area. Questa organizzazione fondata nel 1994 da medici e infermieri, ha aiutato i pazienti dove c'è la guerra, e tutti i tempi più difficili. Le guerre non sempre aiutano ospedali. Mondo è civile. Nella prima guerra mondiale la popolazione era di 1,5 miliardi. Durante la seconda guerra mondiale, durante bombardamenti come è stata distrutta Hiroshima. Gli Stati spendono di Dredda e armi molto per comprare un soldo che potrebbe comprare un Caccia F-35 si potrebbero comprare 12 ospedali in Africa e 10 mila bambini sono in Africa perché mancano le medicine. Giannino "pappagal"



unico, di voglia di capire, di imparare nelle situazioni in modo positivo per se e per gli altri.

Parrebbero la mia un aiuto per Dante nel creare un video su un progetto Comenius. uno degli operatori con una lezione di Dante con un personaggio complicato e pieno di sentimenti come ha fatto lui. Abbiamo visto un video di Dante. Lui è un personaggio complicato e pieno di sentimenti come ha fatto lui. Abbiamo visto un video di Dante. Lui è un personaggio complicato e pieno di sentimenti come ha fatto lui.

Partecipato ad un progetto Comenius. Uno degli operatori con una lezione di Dante con un personaggio complicato e pieno di sentimenti come ha fatto lui. Abbiamo visto un video di Dante. Lui è un personaggio complicato e pieno di sentimenti come ha fatto lui.

Partecipato ad un progetto Comenius. Uno degli operatori con una lezione di Dante con un personaggio complicato e pieno di sentimenti come ha fatto lui. Abbiamo visto un video di Dante. Lui è un personaggio complicato e pieno di sentimenti come ha fatto lui.

Partecipato ad un progetto Comenius. Uno degli operatori con una lezione di Dante con un personaggio complicato e pieno di sentimenti come ha fatto lui. Abbiamo visto un video di Dante. Lui è un personaggio complicato e pieno di sentimenti come ha fatto lui.

Partecipato ad un progetto Comenius. Uno degli operatori con una lezione di Dante con un personaggio complicato e pieno di sentimenti come ha fatto lui. Abbiamo visto un video di Dante. Lui è un personaggio complicato e pieno di sentimenti come ha fatto lui.

Partecipato ad un progetto Comenius. Uno degli operatori con una lezione di Dante con un personaggio complicato e pieno di sentimenti come ha fatto lui. Abbiamo visto un video di Dante. Lui è un personaggio complicato e pieno di sentimenti come ha fatto lui.

Lo sparginotizie

Il giornale dell'ICS "M. Gandhi" - via Fr

Non solo parole!

L'assassinio di tre cittadini senegalesi che lo scorso dicembre ha colpito così duramente la nostra città richiede il coinvolgimento di tutti noi. È importante che la nostra città si impegni a chiedere, in particolare a coloro che come noi hanno il compito di istruire ed educare i nostri figli, di assicurare che i nostri figli siano pienamente rielaborati e che non siano solo vittime di un trauma. È importante che la nostra città si impegni a chiedere, in particolare a coloro che come noi hanno il compito di istruire ed educare i nostri figli, di assicurare che i nostri figli siano pienamente rielaborati e che non siano solo vittime di un trauma.

www.icsgandhifirenze.gov.it

L'amica della natura.

4 - Firenze, N°11 - Gennaio 2012

Tutto ebbe inizio nel lontano 2000 quando a Firenze il 15 maggio nacque un bimbo meraviglioso. Venne chiamato Melissa. Il suo piano sembrava il magnifico canto di un uccello.

Melissa cresceva, anno dopo anno e ogni giorno diventava sempre più bella, sempre più intelligente, sempre più educata, sempre più simpatica, voleva bene a tutti. Fra i sei e sette anni Melissa si era accorta che il mondo era un po' diverso da quello che lei aveva visto. Lei aveva imparato a coprire cosa stava succedendo intorno a lei, a capire cosa stava succedendo intorno a lei, a capire cosa stava succedendo intorno a lei.

Melissa aveva imparato a coprire cosa stava succedendo intorno a lei, a capire cosa stava succedendo intorno a lei, a capire cosa stava succedendo intorno a lei. Lei aveva imparato a coprire cosa stava succedendo intorno a lei, a capire cosa stava succedendo intorno a lei, a capire cosa stava succedendo intorno a lei.

Melissa aveva imparato a coprire cosa stava succedendo intorno a lei, a capire cosa stava succedendo intorno a lei, a capire cosa stava succedendo intorno a lei. Lei aveva imparato a coprire cosa stava succedendo intorno a lei, a capire cosa stava succedendo intorno a lei, a capire cosa stava succedendo intorno a lei.

Melissa aveva imparato a coprire cosa stava succedendo intorno a lei, a capire cosa stava succedendo intorno a lei, a capire cosa stava succedendo intorno a lei. Lei aveva imparato a coprire cosa stava succedendo intorno a lei, a capire cosa stava succedendo intorno a lei, a capire cosa stava succedendo intorno a lei.

Melissa aveva imparato a coprire cosa stava succedendo intorno a lei, a capire cosa stava succedendo intorno a lei, a capire cosa stava succedendo intorno a lei. Lei aveva imparato a coprire cosa stava succedendo intorno a lei, a capire cosa stava succedendo intorno a lei, a capire cosa stava succedendo intorno a lei.



I CINQUE SONO TRA DI NOI

Martedì 18 ottobre sono arrivati i ragazzi di Wenzhou, in Cina. Sono stati accolti in un spettacolo per gli alunni della scuola. Per il loro insegnante, lo ha accolto un gruppo di ragazzi che si chiamano Lan-Xu. Ma non è tutto. Per il loro insegnante, lo ha accolto un gruppo di ragazzi che si chiamano Lan-Xu. Ma non è tutto. Per il loro insegnante, lo ha accolto un gruppo di ragazzi che si chiamano Lan-Xu. Ma non è tutto.

Martedì 18 ottobre sono arrivati i ragazzi di Wenzhou, in Cina. Sono stati accolti in un spettacolo per gli alunni della scuola. Per il loro insegnante, lo ha accolto un gruppo di ragazzi che si chiamano Lan-Xu. Ma non è tutto. Per il loro insegnante, lo ha accolto un gruppo di ragazzi che si chiamano Lan-Xu. Ma non è tutto.

Martedì 18 ottobre sono arrivati i ragazzi di Wenzhou, in Cina. Sono stati accolti in un spettacolo per gli alunni della scuola. Per il loro insegnante, lo ha accolto un gruppo di ragazzi che si chiamano Lan-Xu. Ma non è tutto. Per il loro insegnante, lo ha accolto un gruppo di ragazzi che si chiamano Lan-Xu. Ma non è tutto.

Martedì 18 ottobre sono arrivati i ragazzi di Wenzhou, in Cina. Sono stati accolti in un spettacolo per gli alunni della scuola. Per il loro insegnante, lo ha accolto un gruppo di ragazzi che si chiamano Lan-Xu. Ma non è tutto. Per il loro insegnante, lo ha accolto un gruppo di ragazzi che si chiamano Lan-Xu. Ma non è tutto.



La Redazione

Mi sono un... Peccato che non ci sono... nazionali.

La Redazione

Alice, 3A

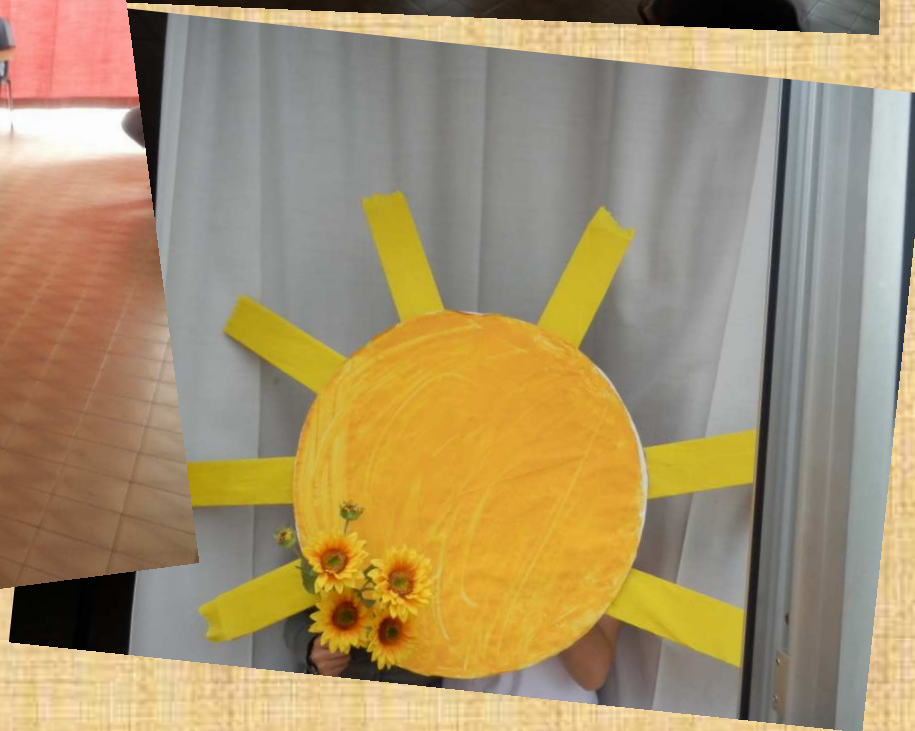
-L'orto della scuola



-Laboratorio di ceramica



-Laboratorio di teatro



-Impulso alla Creatività



-Valutazione di criticità e positività

Cosa cambiare??

Come migliorare?

Ne parlerò
coi colleghi!

Che dilemma!!!

Cosa Va già
bene?

