

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA SCUOLA INFANZIA “LUIGI CAPUANA”

Vista la gravità dell’attuale emergenza sanitaria si stabilisce il seguente piano programmatico per la DDI da attuare nella scuola dell’infanzia nel caso in cui ci dovesse essere la sospensione delle attività didattiche in presenza.

La didattica digitale integrata, così come definita nel Decreto del Ministero dell’Istruzione recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”, emanato il 07/08/2020, si pone, come modalità complementare alla didattica in presenza, da attuarsi qualora emergessero necessità di contenimento del contagio da Sars cov 2 o si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Il seguente piano ha l’intento di fornire una cornice pedagogica e metodologica condivisa, in grado di garantire omogeneità all’offerta formativa della scuola in caso vi fosse la necessità di ricorrere alla didattica digitale integrata.

L’aspetto più importante per la scuola dell’infanzia è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Le modalità di contatto saranno attivate mediante registro elettronico e attraverso il sito dell’Istituto Comprensivo nella sezione scuola dell’infanzia. Tenuto conto dell’età degli alunni, verranno proposte attività di semplice e veloce realizzazione visto i tempi di attenzione dei bambini.

1) ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

DOCENTI:

- Corso di formazione on line predisposto dall'Istituto per l'uso del registro elettronico;
- Aggiornamento in merito alla DDI;
- riunioni di programmazione secondo un calendario prestabilito, per programmare e decidere le attività da proporre ai bambini e le comunicazioni da dare alle famiglie;
- Analisi del feedback dei genitori per assicurarsi la condivisione delle scelte fatte;
- Raccolta degli elaborati dei bambini attraverso una partecipata collaborazione tra docenti e rappresentanti delle singole sezioni;
- Sistemazione del materiale raccolto per la pubblicazione sul sito dell'Istituto per dare riscontro dell'attività ed una gratificante visibilità del lavoro svolto.

Gli elaborati raccolti dalle insegnanti delle diverse sezioni attraverso le rappresentanti di classe dei genitori, vengono ordinati e inviati al responsabile del sito dell'Istituto per essere periodicamente pubblicati.

ALUNNI:

- Incontri programmati con i bambini attraverso il registro elettronico
- conservazione di tutti gli elaborati realizzati dai bambini, nel periodo di DDI, in una "HOUSE BOX" da portare a scuola al rientro, per condividerla con i compagni e le maestre.

ATTIVITÀ SINCRONE	ATTIVITÀ ASINCRONE
<ul style="list-style-type: none">- Collegamenti settimanali attraverso il registro elettronico;- Interattività e condivisione delle attività proposte.	<ul style="list-style-type: none">- Consultazione del sito di Istituto per le proposte operative;- Fruizione di materiali multimediali (immagini, video, link a siti d'interesse)- Realizzazione degli elaborati proposti.

Per i bambini di cinque anni sono previsti laboratori sincroni a piccoli gruppi anche con attività propedeutiche al passaggio alla Scuola Primaria, come ad esempio giochi di logica, esercizi fonologici, ascolto di letture e conversazioni; per gli alunni di 3 e 4 anni si proporranno laboratori sincroni, a piccoli gruppi per il rinforzo delle attività legate alle routines che solitamente sono svolte quotidianamente in sezione.

Attività sincrone:

con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti;

attività asincrone:

senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.

2) STRUMENTI DA UTILIZZARE

Verrà utilizzato principalmente il registro elettronico attraverso il quale i docenti si collegheranno settimanalmente con i loro alunni attraverso le classi virtuali.

Verrà inoltre utilizzato il sito dell'Istituto comprensivo per le pubblicazioni delle proposte operative decise dal team docenti della scuola dell'infanzia e la pubblicazione degli elaborati dei bambini.

La scelta dell'utilizzo del sito dell'Istituto è dettata dalla volontà di dare un messaggio univoco e un'immagine di coesione e di unità di intenti da parte di tutta la scuola e per evitare sovrapposizioni e monitorare le attività assegnate agli studenti tra attività sincrone e asincrone.

3) FORMAZIONE

Per tutti i genitori è disponibile sul sito dell'Istituto un video tutorial per accedere con facilità al registro elettronico. Attraverso l'utilizzo del registro

elettronico tutti i genitori saranno in grado di poter accedere alle classi virtuali per gli incontri settimanali con i docenti.

4) RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Gli incontri con le famiglie avverranno tutti da remoto, secondo il calendario già depositato in segreteria didattica e approvato in sede di Collegio dei docenti del 19/10/2020.

5) ALUNNI CON PARTICOLARI SPECIFICITÀ

Per gli alunni titolari di un Piano Educativo Individualizzato, si porrà la massima attenzione al coinvolgimento dell'alunno nel percorso educativo e didattico, tenendo conto delle seguenti indicazioni:

- attività differenziate in base ai bisogni del bambino collegate alla programmazione di sezione;
- partecipazione alle videolezioni di sezione con la presenza dell'insegnante di sostegno e di sezione;
- chiamate con la famiglia per avere un riscontro sull'evoluzione del lavoro
- videochiamate in rapporto 1:1 giornaliera (oppure due o tre giorni a settimana in base alle singole situazioni), tra alunno e insegnante di sostegno per spiegare e consolidare i concetti ed eseguire insieme le attività;
- creazione di video da parte dell'insegnante da inviare al bambino;
- contatti con Asl per un lavoro di gruppo Asl, scuola, famiglia.

6) VALUTAZIONE

La valutazione sarà in itinere, in relazione agli elaborati restituiti dai bambini.