



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"M. GANDHI"**

50145 FIRENZE - Via FRA' G. GOLUBOVICH, 4 -  
TEL 055/300581 - 055/ 316449 - C.F. 94076360489

e-mail: [fiic812003@istruzione.it](mailto:fiic812003@istruzione.it) ; [fiic812003@pec.istruzione.it](mailto:fiic812003@pec.istruzione.it)

SITO: <http://www.icsgandhifirenze.edu.it>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "GANDHI"-FIRENZE  
Prot. 0001512 del 15/03/2022  
IV-2 (Uscita)

FIRENZE, 15/03/2022

AL SITO WEB  
AGLI ATTI

**Avviso pubblico per il reclutamento di personale esterno per la relaiizzazione dei PON "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1, 10.2 e 10.3 dal titolo "Aperta- mente" - NUOVO CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-TO-2021-81 - Cup: F13D21002700007 – "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1, 10.2 e 10.3 dal titolo "Aperta- mente 2" - NUOVO CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-TO-2021-98 - CUP: F13D21002710007**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto l'art. 7 commi 6 e 6-bis del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165;

Visto il D.I. 28 agosto 2018 n. 129;

Visto il Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275;

Vista la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l'avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

Vista la candidatura presentata dall'ics M. Gandhi;

Vista la delibera di approvazione del Consiglio di istituto n. 29 del 28/05/2021;

Vista la nota prot. AOODGEFID-17655 del 07/06/2021 (prot. 3152 del 9/6/2021) - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), che ha autorizzato i seguenti progetti: Sotto azione Progetto Importo autorizzato 10.1.1A 10.1.1A-FSEPON-TO-2021-41 Aperta-mente € 15.246,00

10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-45 Aperta-mente 2 € 81.312,00;

Vista la nota ministeriale del 4/11/2021, con la quale è stata comunicata la modifica del codice di progetto già assegnato all'istituto scolastico e la generazione di un nuovo codice di progetto come indicato nella tabella sotto riportata:

Ex Codice PON  
10.1.1A-FSEPON-TO-2021- 41  
10.2.2A-FSEPON-TO-2021- 45

Nuovo codice POC  
10.1.1A-FDRPOC-TO-2021-81  
10.2.2A-FDRPOC-TO-2021-98

Visto il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2021, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 15.02.2021;

Visto il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3153 del 9/06/2021;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022, approvato con delibera n. 29 del Consiglio d'Istituto dell'11/02/2022;

Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 “Figure di Coordinamento”;

Preso atto che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

Vista la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

Vista la delibera 34 del collegio dei docenti del 08/03/2022, nel corso della quale nessuno dei docenti si è reso disponibile per la realizzazione dei seguenti moduli:

#### APERTA - MENTE

| MODULO                       | SEDE       | ALUNNI | TUTOR  | ESPERTO |
|------------------------------|------------|--------|--------|---------|
| L'Arte di stare bene insieme | P. UCCELLO | 20     | 30 ORE | 30 ORE  |
| Liberi dalle mafie           | P. UCCELLO | 20     | 30 ORE | 30 ORE  |

#### APERTA – MENTE 2

|                        |              |    |        |        |
|------------------------|--------------|----|--------|--------|
| Oltre l'arcobaleno     | DUCA D'AOSTA | 20 | 30 ORE | 30 ORE |
| Italiano per stranieri | DUCA D'AOSTA | 20 | 30 ORE | 30 ORE |
| PiNo                   | DUCA D'AOSTA | 20 | 30 ORE | 30 ORE |
| Verso la CIna          | P. UCCELLO   | 20 | 30 ORE | 30 ORE |

Preso atto che l'attività prevede prestazioni professionali specialistiche di esperti e consulenti anche esterni all'istituzione scolastica;

Rilevato che occorre procedere ad individuare le figure di esperto e tutor per la realizzazione dei moduli sopra riportati;

Visto il D. Lgs. n. 50/2016;

Vista la determina a contrarre prot. n. 1476 del 14/03/2022;

**EMANA**

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di personale esterno, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo
- b) Tutor per singolo modulo

al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli di seguito riportati:

#### APERTA – MENTE 1

| MODULO                       | SEDE       | ALUNNI | TUTOR  | ESPERTO |
|------------------------------|------------|--------|--------|---------|
| L'Arte di stare bene insieme | P. UCCELLO | 20     | 30 ORE | 30 ORE  |
| Liberi dalle mafie           | P. UCCELLO | 20     | 30 ORE | 30 ORE  |

#### APERTA – MENTE 2

|                          |                 |    |        |        |
|--------------------------|-----------------|----|--------|--------|
| Oltre l'arcobaleno       | DUCA<br>D'AOSTA | 20 | 30 ORE | 30 ORE |
| Italiano per stranieri 3 | DUCA<br>D'AOSTA | 20 | 30 ORE | 30 ORE |
| PiNo                     | DUCA<br>D'AOSTA | 20 | 30 ORE | 30 ORE |
| Verso la Cina            | P. UCCELLO      | 20 | 30 ORE | 30 ORE |

#### **Art. 1 – Descrizione degli interventi previsti**

1. Gli interventi previsti sono i seguenti:

##### **Aperta mente 1**

**Modulo “L’Arte di stare bene insieme”:** Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un’opera d’arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l’arte, attraverso visite guidate per l’analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

Data inizio prevista 01/04/2022

Data fine prevista 30/06/2022

Numero ore 30 – calendario da concordare

Numero destinatari 20 studentesse e studenti della scuola secondaria primo grado.

**Modulo “Liberi dalle mafie”:** La proposta è articolata in un percorso formativo laboratoriale che vede il coinvolgimento degli studenti e degli insegnanti sulle tematiche strettamente legate alla promozione di cultura e prassi della legalità e della responsabilità.

Saranno analizzati i comportamenti illegali, partendo da quelli che possiamo trovare nei contesti quotidiani di riferimento (scuola, quartiere, ecc.) fino ad arrivare ai fenomeni criminali organizzati

allo scopo di attivare consapevolezza, responsabilità e impegno, punti cardine della convivenza civile e della cittadinanza attiva.

Obiettivi:

- Informare e sensibilizzare sul tema delle mafie e dell'illegalità
- Promuovere buone prassi di legalità
- Sensibilizzare i giovani al rispetto delle regole
- Promuovere azioni di cittadinanza attiva
- Educare al senso civico
- Fornire strumenti operativi di supporto alla didattica scolastica
- Promuovere Libera, la sua mission e le sue attività.

Data inizio prevista 01/04/2022

Data fine prevista 30/06/2022

Numero destinatari 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

Numero ore 30 – calendario da concordare

## **Aperta mente 2**

**Modulo “Oltre l'arcobaleno”:** La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Data inizio prevista 01/04/2022

Data fine prevista 30/06/2022

Numero ore 30 – calendario da concordare

Numero destinatari 20 Studentesse e studenti Primaria.

**Modulo “Italiano per stranieri 3”:** La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Data inizio prevista 13/06/2022

Data fine prevista 25/06/2022

Numero ore 30 – 10 incontri di 3 ore

Numero destinatari 20 Studentesse e studenti Primaria

**Modulo “Verso la Cina”:** La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi

e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Data inizio prevista 01/04/2022

Data fine prevista 30/06/2022

Numero destinatari 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

Numero ore 30 - – calendario da concordare

**Modulo “PiNo”:** Progetto dedicato all’osservazione di ciò che ci circonda per avvicinare i bambini al piacere della scoperta e alla bellezza della natura, far comprendere che è necessario guardare, osservare, analizzare, sperimentare per conoscere. E capire che la nostra vita dipende da un ambiente vasto, variegato, affascinante nel quale in ogni momento accadono cose importanti, anche se non lo sappiamo o non ce ne accorgiamo. Un percorso stimolante che si svilupperà sia all’aperto sia in classe che si focalizzerà sull’approccio artistico che è sempre molto stimolante per il bambino.

Attraverso la lettura a voce alta di alcune storie e albi illustrati osserveremo la natura nelle sue molteplici forme. Il progetto prevede un ciclo di incontri di lettura a voce alta seguiti da laboratori di entomologia, disegno, poesia e raccolta di storie su alberi e insetti terribilmente simpatici.

Il progetto, attraverso la proposta di esperienze laboratoriali di tipo narrativo, intende:

- Accrescere l’autostima e il senso di competenza operativa personale degli alunni;
- Promuovere esperienze sensoriali atte a migliorare la conoscenza e l’osservazione della natura;
- Favorire l’attivazione di esperienze in cui gli alunni possano misurarsi in relazioni non abituali per stimolare in loro domande e momenti di confronto;
- Stimolare la creatività, l’acquisizione di un piano di valori e regole legate al rispetto dell’ambiente e della natura

Data inizio prevista 01/05/2021

Data fine prevista 31/06/2022

Numero ore 30 – calendario da concordare

Numero destinatari 20 Studentesse e studenti Primaria.

### **Art. 2- Compiti dell’esperto e del Tutor**

1. Gli esperti selezionati saranno tenuti a svolgere tutte le attività necessarie per la realizzazione del progetto.

In particolare:

- a) Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- b) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno;
- c) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
- d) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Dirigente Scolastico attinenti alla realizzazione del progetto;
- e) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- f) Effettuare durante il percorso valutazioni finali;
- g) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- h) Compilare l’area predisposta per la descrizione e la documentazione dell’attività svolta all’interno della piattaforma “Gestione PON”, in Gestione e documentazione dell’attività – Documentazione attività;
- i) Predisporre una relazione finale contenente:
  - Obiettivi e risultati ottenuti
  - Metodologia didattica
  - Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo
  - Frequenza corsisti
  - Materiale didattico individuale utilizzato
  - Materiale individuale di consumo utilizzato
  - Problemi che occorre vengano segnalati
  - Originale Test o questionari di fine Unità/didattica

- Solutore Test o solutore questionario.

2. Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- a) predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
  - 1) registra le anagrafiche brevi
  - 3) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
  - 4) concorda l'orario con gli esperti
  - 5) provvede alla gestione della classe:
    - documentazione ritiri
    - registrazione assenze
    - attuazione verifiche
    - emissione attestati
  - 6) ogni altro intervento propedeutico alla realizzazione del modulo.

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione**

- 1. Per l'ammissione alla selezione gli aspiranti dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:
  - 2. cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'U.E.;
  - 3. godimento dei diritti politici;
  - 4. immunità da condanne penali che, ai sensi delle disposizioni di legge vigenti, rendano incapaci alla nomina;
  - 5. non essere stato destituito, dispensato o licenziato presso una Pubblica Amministrazione;
  - 6. non essere stato dichiarato decaduto per avere conseguito impieghi mediante produzione di documenti falsi o viziati di validità insanabile;
  - 7. idoneità fisica all'impiego;
  - 8. età non inferiore ai 18 anni;

### **Art. 4 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati sono invitati a far pervenire domanda utilizzando i moduli allegati, a pena di nullità, debitamente sottoscritta, entro e non oltre le ore **12:00 del 31/03/2022**, alternativamente:

**PEO: fii812003@istruzione.it**

**PEC: fii812003@pec.istruzione.it**

Alla domanda devono essere allegati:

1. domanda di partecipazione secondo il modello allegato;
2. autovalutazione dei titoli come da modello allegato;
3. fotocopia del documento di identità in corso di validità;
4. curriculum da cui si evincano chiaramente i titoli, con la specificazione della data di conseguimento, e le esperienze maturate, con indicazione della sede e del periodo di riferimento;
5. autorizzazione rilasciata dal Dirigente dell'amministrazione di appartenenza, se trattasi di dipendente pubblico di altra istituzione scolastica.
6. Proposta progettuale attinente al modulo per cui s'intende partecipare.

2. La mancanza, anche parziale, della documentazione o dei requisiti, costituisce motivo di esclusione. Della rispondenza al vero delle dichiarazioni sostitutive rese ai sensi del D.P.R. 445/2000 il soggetto dichiarante si assume la responsabilità civile e penale. L'eventuale mendacità delle dichiarazioni accertata dall'amministrazione può comportare la risoluzione del contratto.

### **Art. 5 Selezione - Criteri di aggiudicazione – Graduatoria**

1. La valutazione delle domande avverrà tramite comparazione delle domande pervenute, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione di seguito riportata, coerente col Regolamento di Istituto:

Tabella di valutazione

| <b>TITOLI</b>  | <b>PUNTI</b>                    |
|--|---------------------------------|
| 1 Laurea specifica attinente   | 10                              |
| 2 Laurea specifica oltre 100/110   | 12                              |
| 3 Laurea specifica con lode  | 14                              |
| 4 Diploma specifico II grado/ laurea non specifica attinente   | 5                               |
| 5 Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento  | 4 (per ogni anno)               |
| 6 Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento                                  | 3 (per ogni anno)               |
| 7 Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento  | 1 (max di 5)                    |
| 8 Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento | 2 (per ogni titolo)             |
| 9 Pregresse esperienze di docenza in progetti vari/corsi aggiornamento   | 1 (per progetto)                |
| <b>PROGETTO</b>  |                                 |
| Originalità della proposta progettuale fino a  | 10 punti                        |
| Fattibilità della proposta progettuale fino a  | 10 punti                        |
| Esperienze analoghe in ambito scolastico 2 per ogni esperienza, max  | 10                              |
| Esperienza nel lavoro con alunni diversamente abili, con disturbi di apprendimento, alunni non italiofoni,       | (2 per ogni esperienza, max 10) |

2. La selezione degli esperti, tra le candidature pervenute nei termini previsti, avverrà ad opera di una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del presente avviso, tramite comparazione dei curricula, e la stesura delle seguenti graduatorie in base alle tabelle di valutazione allegata al presente Bando:

- Graduatoria A: docenti esperti di altre istituzioni scolastiche di ruolo o con contratto a tempo determinato;
- Graduatoria B: esperti esterni di comprovata specializzazione

3. In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria. È ammessa la presentazione di candidatura per i profili di Esperto e

Tutor in più moduli, salvo indicare, nell'ambito nello stesso modulo, la preferenza a ricoprire il ruolo di esperto o di tutor, non essendo ammesso lo svolgimento contestuale dei due ruoli.

4.L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

5. In caso di parità di requisiti di accesso e di punteggio finale avrà la precedenza il concorrente che ha già avuto forme di collaborazioni in ambito scolastico, a seguire, il candidato più giovane.

6.Le graduatorie di merito, prima provvisoria e dopo 5 giorni definitiva, formate secondo l'ordine della votazione complessiva, saranno rese pubbliche sul sito ufficiale dell'istituto. Tale pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Trascorsi giorni 5 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, senza che siano pervenuti reclami scritti, la graduatoria si intende "Atto Definitivo" impugnabile solo nelle forme di legge. La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti. La graduatoria avrà validità limitata all'espletamento degli incarichi di cui al bando. Per quanto dichiarato dai candidati, l'Amministrazione scolastica si riserva di richiedere, all'atto del conferimento degli incarichi, la relativa certificazione. L'incarico avrà validità esclusivamente per il periodo indicato, con decorrenza dalla data di sottoscrizione del contratto, con sospensione nei periodi in cui è sospesa l'attività didattica. Detto incarico non costituisce in alcun modo rapporto di subordinazione o di dipendenza con l'Ente e si risolve automaticamente alla scadenza periodo di prestazione. Il calendario lavorativo sarà concordato direttamente con in dirigente scolastico.

7.Comportano l'esclusione dalla selezione:

- la mancata presentazione della domanda entro i termini stabiliti nel presente avviso;
- la mancata autocertificazione dei titoli e servizi posseduti;
- la mancata presentazione della copia di un documento di identità in corso di validità;
- la mancata sottoscrizione della domanda.

#### **Art. 6 – Incarichi e Compensi**

1. Gli incarichi o i contratti definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| Figura professionale | Ore 30                              | Compenso orario       |
|----------------------|-------------------------------------|-----------------------|
|                      |                                     | Lordo onnicomprensivo |
| Esperto              | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 70,00               |
| Tutor                | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 30,00               |

2. La misura del compenso sarà determinata dalle ore di attività effettivamente svolte con gli alunni e rendicontate (registro, firme di presenza) e non potrà superare il numero massimo delle ore stabilite dall'Istituto. Non sono previsti altri compensi anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione del D.L. 41 del 22 marzo 2021. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

3. Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Maria Carmela Intriery.

#### **Art. 7 - Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, Amministrazione trasparente ed area pon del Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

#### **Art. 8 – Trattamento dati personali**



I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni e gli adempimenti previsti dal regolamento UE 2016/679 (all.2 Informativa Privacy)

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni. Titolare del trattamento dati il Dirigente scolastico dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Maria C. Inrieri

#### ALLEGATI AL BANDO DI SELEZIONE

- Allegato 1 – Domanda di partecipazione docenza/tutoraggio Interno-Esterno-Associazione;
- Allegato 2 – Tabella di autovalutazione dei titoli.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 dell'Istituto Comprensivo M. GANDHI  
 SEDE

**Istanza di partecipazione all'avviso pubblico per il reclutamento di personale esterno per la realizzazione dei PON "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1, 10.2 e 10.3 dal titolo "Aperta- mente" - NUOVO CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-TO-2021-81 - Cup: F13D21002700007 – "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1, 10.2 e 10.3 dal titolo "Aperta- mente 2" - NUOVO CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-TO-2021-98 - CUP: F13D21002710007**

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

NOME

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

CODICE FISCALE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

DATA DI NASCITA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

LUOGO DI NASCITA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PROVINCIA

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

COMUNE DI RES.ZA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PROVINCIA

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

VIA/PIAZZA/CORSO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 N. 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

CAP

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- *proposta progettuale (solo per la candidatura per esperto);*
- *copia di un documento di identità valido;*
- *Curriculum Vitae con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.*
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

**Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L'Istituto Statale Comprensivo "M. GANDHI" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_, con riferimento

dichiara il seguente punteggio:

| TITOLI   | PUNTEGGIO DICHIARATO              |
|--|-----------------------------------|
| 1 Laurea specifica 10  |                                   |
| 2 Laurea specifica oltre 100/110 12  |                                   |
| 3 Laurea specifica con lode 14   |                                   |
| 4 Diploma specifico II grado/ laurea non specifica<br>attinente 5  |                                   |
| 5 Docenza universitaria coerente con la tipologia di<br>intervento 4 (per ogni anno)   |                                   |
| 6 Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la<br>tipologia di intervento 3 (per ogni anno)   |                                   |
| 7 Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento<br>1 (max di 5)  |                                   |
| 8 Specializzazioni, corsi di perfezionamento post<br>lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di<br>intervento 2 (per ogni titolo)     |                                   |
| 9 Pregresse esperienze di docenza in progetti vari/corsi<br>aggiornamento 1 (per progetto)   |                                   |
| <b>Progetto</b>  |                                   |
| Originalità della proposta progettuale fino a<br>10 punti  | NO (attribuito dalla commissione) |
| Fattibilità della proposta progettuale fino a<br>10 punti  | NO (attribuito dalla commissione) |
| Esperienze analoghe in ambito scolastico 2 per ogni<br>esperienza, max 10  |                                   |
| Esperienza nel lavoro con alunni diversamente abili, con<br>disturbi di apprendimento, alunni non italiofoni, 2 per<br>ogni esperienza, max 10 |                                   |

\_\_\_\_\_, \_\_/\_\_/\_\_

Firma \_\_\_\_\_