

16° SEMINARIO NAZIONALE ONLINE SUL CURRICOLO VERTICALE

per una educazione alla cittadinanza

Firenze, 8 maggio 2022 ore 9:00-13:00



“La tradizione pedagogica occidentale rende poca giustizia all’importanza dell’intersoggettività nella trasmissione della cultura. Anzi, spesso non sa rinunciare alla preferenza per la chiarezza, al punto quasi da ignorare, almeno in apparenza, l’intersoggettività. Così il modello dell’insegnamento diventa quello del singolo docente, presumibilmente onnisciente, che racconta e mostra in maniera esplicita ad allievi presumibilmente ignari di qualcosa di cui presumibilmente non sanno niente. [...] Sono convinto che uno dei più grandi regali che una psicologia culturale possa fare all’educazione sia la riformulazione di questa concezione ormai svuotata di significato. [...] Questo comporta la costruzione di culture scolastiche che operino come comunità interattive, impegnate a risolvere i problemi in collaborazione con quanti contribuiscono al processo educativo. Questi gruppi non rappresentano solo un luogo di istruzione, ma anche un centro di costruzione dell’identità personale e di collaborazione. Dobbiamo far sì che le scuole diventino un luogo dove viene praticata (e non semplicemente proclamata) la reciprocità culturale, il che comporta una maggiore consapevolezza da parte dei bambini di quello che fanno, come lo fanno e perché. [...] E siccome all’interno di queste culture scolastiche improntate al reciproco apprendimento si produce spontaneamente una divisione del lavoro, l’equilibrio tra l’esigenza di coltivare i talenti innati e quella di offrire a tutti l’opportunità di progredire viene espressa dal gruppo in una forma più umanistica: “da ciascuno secondo le sue capacità” (J. Bruner, *La Cultura dell’educazione*, pp. 34, 95).

Giuseppe Bagni, presidente nazionale CIDI, *Carlo Fiorentini* presidente CIDI Firenze

1. EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA

Coordina *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

“Messaggi d'amore”. Un percorso in continuità

Francesca Cinelli (primaria, Scarperia)

Mar-mocchi. Giochi linguistici

Paola Bertini (primaria, Empoli)

Parlo di me

Anna Maria La Manna (primaria, Lucca)

La dama del mistero

Natascia Ciolli (primaria, Sesto F.no)

Verbi in gioco

Arianna Garuzzo (primaria, Lucca)

2. EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA

Coordinano *Letizia Carpini* segreteria CIDI Firenze,
Chiara Morozzi direttivo CIDI Firenze

Tradurre i suoni in segni e simboli

Grazia Naldi (infanzia, Rosignano Solvay)

Ascoltando il parlato dei grandi

Stefania Crott (primaria, Castiglion F.no)

I dialoghi. Passare dalla lingua orale a quella scritta

Letizia Carpini (primaria, Barberino M.ilo)

Imparare a leggere e a scrivere osservando il mondo delle cose

Chiara Morozzi, (primaria, Barberino M.ilo)

Parola per parola. Percorso di riflessione linguistica

Loredana Alloesio (primaria, Govone (CN))

3. EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA

Coordinano *Jacopo Fasano, Pietro Levato* CIDI Firenze

Dal "barbarico YAWP" alla costruzione del testo

Cristina Granucci (primaria, Lucca)

Leggere spizzicando. Un processo collettivo oltre la pagina

Claudia Morganti (primaria, Lucca)

Dalla penna al pentagramma: dall'oralità alla scrittura in parole e in musica

Elena Iannacci (sec. 1° grado, Govone (CN))

Variazioni a sistema. Il modello della frase nucleare alla prova dei testi

Piero Levato (sec. 1° grado, Castelfranco di Sotto, Pisa)

Grammatica valenziale e comprensione del testo poetico

Jacopo Fasano (sec. 2° grado, Lucca)

Abbatte il muro del testo E aprire finestre sulla lingua

Martina Muzio, Sara Serafini (sec. 1° grado, Castelfranco di Sotto, Pisa)

4. EDUCAZIONE GEOSTORICA

Coordina *Annalisa Marchi* CIDI Prato

Mettiamo in linea il tempo. Dalla routine quotidiana ai calendari parlanti

Claudia Mari (primaria, Prato), *Daniela Baffoni* (infanzia, Prato)

La nostra scuola...il piacere della scoperta!

Stefania Nerini (primaria, Prato)

"A ognuno gli sembra il suo tempo". Costruire la convenzionalità nella misura del tempo e dello spazio

Alessandra Baldi (primaria, Scuola Città Pestalozzi)

Incontri e intrecci fra macrostoria e microstoria in classe terza

Patrizia Venturi, Elena Bernardi (primaria, Prato)

Passando da Montepiano: la via etrusca dei due mari sulla linea del tempo

Federica Gualandi (primaria, Montepiano)

Narrare la storia: esperienze di classe rovesciata che parte dalla ricerca sul territorio

Annalisa Marchi (sec. 1° grado, Vaiano)

5. EDUCAZIONE ARTISTICA

Coordina *Marzia Bucalossi* segreteria CIDI Firenze

“Se faccio capisco”. Un laboratorio di arte che fa dell’esperienza diretta una via preziosa per coltivare un pensiero creativo

Marzia Bucalossi (infanzia), *Stefano Spilli* (Accademia di Belle Arti di Firenze)

“Il palazzo dei segni”. Un percorso espressivo tra modalità operative e scelte organizzative

Valentina Valentino (infanzia, Albinia)

Esperienze sul colore. Un esempio di attività curricolare in una sezione di scuola dell’infanzia

Manuela Quercioli (infanzia, Borgo San Pietro di Moncalieri, Torino)

DiSEGNiamo a colori. Dalla traccia materica casuale al segno intenzionale

Annalisa Dell’Anno, *Laura Malevolti* (infanzia, Livorno)

Collage improbabili per un approccio curioso allo studio della prospettiva (e non solo)

Stefano De Ponti (sec. 1° Grado, Montecatini Terme).

“C’era una volta un filo di lana” Le implicazioni logiche e cognitive in un percorso di “Arte”

Laura Ferrari, *Grazia Naldi*, *Simona Spagnesi* (infanzia, Rosignano Solvay)

6 EDUCAZIONE MUSICALE

Coordina *Attilia Greppi* segreteria CIDI Firenze

Musica a tutto tondo

Laura Gallenga (sec.1°grado, San Casciano)

Attilia Greppi (primaria, Strada in Chianti)

La musica passa dal corpo per arrivare alla sua scrittura analogica e tradizionale.

Un laboratorio dove sarà possibile sperimentare su di sé più percorsi musicali, dalla scuola dell’infanzia alla secondaria, in prospettiva di un curriculum verticale.

Interverranno le insegnanti che hanno partecipato al corso.

7. EDUCAZIONE MATEMATICA primaria

Coordina *Giuseppe Anichini* università di Firenze

Il calendario in classe prima

Anna Dallai (Scarperia)

Il 100 immaginato, contato e calcolato. Percorso sul numero in classe seconda

Monica Falleri (Lastra a Signa)

Dall'angolo vissuto all'angolo rappresentato. Un percorso di classe terza

Manuela Barbagli (Badia Al Pino)

Percorso di misura in classe terza

Sonia Leti (Lastra a Signa)

La statistica in gioco. Percorso per la terza e quarta primaria

Sabrina Sarri (Figline)

La superficie è... una grandezza misurabile

Sandra Taccetti (Lastra a Signa)

Come si misurano i liquidi? Costruzione di un sistema di misura

Antonella Martinucci (Barberino M.Ilo)

8. EDUCAZIONE MATEMATICA secondaria di 1° grado

Coordinano *Ivan Casaglia* segreteria CIDI Firenze

Lucia Ciabini direttivo CIDI Firenze

La parola alla statistica

Paola Papini (Impruneta)

Che Scatole! Dai pentamini ai prismi

Elisa Lippi (Pescia), *Eleonora Pellegrini* (Pieve A Nievole)

In rapporto a ... pensiero proporzionale

Stefania Giansanti (Siena)

La geometria dello spazio: dallo studio delle prove Invalsi alla didattica attiva

Lucia Ciabini (Rignano)

Dati, rappresentazioni, funzioni

Piera Papini (Pistoia)

Storie di grafici

Marta del Rosso (Prato)

Il pensiero proporzionale. Il ruolo dei problemi

Margherita D'Onofrio (coordinatrice nazionale CIDI curriculum matematica)

9. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola dell'infanzia e primaria

Coordinano *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze
Brunella Aglietti presidente CIDI Costa Etrusca

Il ruolo delle competenze scientifiche nel cittadino del futuro

Claudia Andreini (università Firenze)

Osservare il mondo delle cose con gli occhi della mente e la forza delle parole

Elisa Galanti (primaria, Barberino)

Dal seme al ... Il ciclo vitale delle piante

Gianna Baldassini (primaria, Sesto F.no)

Viaggio nella combustione

Patrizia Bicci (primaria, Vinci)

Una famiglia di frutti: gli agrumi

Cristina Viti (infanzia, Empoli)

Il ciclo vitale dei bruchi

Cristina Sali (infanzia, Barberino M.Ilo)

Gli alberi del giardino: *la quercia*

Marianna Maiani (infanzia, Barberino M.Ilo)

10. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola dell'infanzia e primaria

Coordinano *Paola Conti*, *Barbara Scarpelli* segreteria CIDI Firenze

Il granoturco: scopro e condivido

Barbara Scarpelli *Beatrice Petrucci*, *Domenica Iannotta* (infanzia, Barberino M.Ilo)

L'arancia e il limone. Osservare, smontare, descrivere

Cristina Ciappelli, *Meri Francini* (infanzia, Scarperia)

Da scuola a casa: i bambini raccontano i semi

Paola Conti (infanzia, Colle Val d'Elsa)

Percorso di Scienze ed Italiano in classe prima

Chiara Pantalei, *Federica Guidoni* (primaria, Grosseto)

Alla scoperta dell'apparato locomotore: osservare e descrivere

Claudia Iacopini (primaria, Vinci)

Chi pesa di più? Dalla premisura alla misura

Catia Grassi (primaria, Castelnuovo Garfagnana)

Al fuoco!!!

Mirta Chelazzi (primaria, Sesto F.no)

11. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 1° grado

Coordinano *Daniela Basosi* segreteria CIDI Firenze

Paola Savini segreteria CIDI Pisa

L'apparato locomotore

Antonella Grande (presidente CIDI Pisa), *Elena Degl'innocenti* (Marina di Pisa)

La luce. Percorso didattico di ottica geometrica

Elsa Bargelli, *Barbara Capecci* (Borgo San Lorenzo)

Volume e capacità tra lezioni in presenza e DDI

Laura Fabbri (Prato)

A tutto c'è una soluzione

Angela Migli, *Gianna Maria Corradeschi* (Bucine)

Che forza!

Rosita Alaia (Grosseto)

La velocità: passeggiare, camminare, correre

Anna Maria Dreoni, *Teresa Adami* (Vicchio),

Le relazioni fra gli esseri viventi

Alice Pistolesi (Lastra a Signa)

12. EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA

scuola secondaria di 2° grado

Coordinano: *Eleonora Aquilini* presidente Divisione Didattica SCI

Leonardo Barsantini, segreteria CIDI Firenze

Lo studio del movimento: dai testi di Galileo all'uso di software di video analisi

Chiara Giannotti (Sesto F.no)

La spiegazione di Galileo della caduta in un mezzo resistente: un'anticipazione della seconda legge di Newton?

Paola Falsini (Sesto F.no)

Un primo approccio al concetto di acido e base

Maria Rosaria Santo, *Maria Chiara Colao* (Sesto F.no)

Un'avventura della filosofia: la relatività

Ilaria Settesoldi (Prato)

Dal secondo principio della termodinamica all'entropia

Silvia Pirolo (Firenze)

Il ruolo del laboratorio nella didattica dell'elettronica

Leonardo Barsantini (Pontassieve)

Nanomondo e chimica: le marmitte catalitiche e l'effetto gecko

Eleonora Aquilini, *Antonio Testoni* (Ferrara)

13. EDUCAZIONE INTERCULTURALE

Coordinano: *Grazia Giovannoni, Carlo Testi* segreteria CIDI Firenze

Aspetti fondanti della didattica interculturale

Grazia Giovannoni

Multilinguismo a scuola e in classe

Carlo Testi

Ricerca sull'inclusione nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa

Antonio Bernardini

Scalare la torre di Babele. Il teatro in lingua straniera nella scuola primaria

Renata Pieroni

Il teatro in un'ottica interculturale nella scuola sec. di II grado - Riscrittura del finale di "Casa di bambola" di Ibsen

Fiorella Menna

Il vocabolario di base di T. De Mauro per l'italiano L2

Elda Padalino

"Creare rete e intercultura partendo dal basso". L'esperienza del Laboratorio permanente per la Pace di Firenze

Barbara Hoffmann

14. LINGUE E CULTURE CLASSICHE

Coordinano *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

Daniela Desideri segreteria CIDI Firenze

La donna nel mondo classico. Discussione del libro:

I secoli delle donne. Fonti e materiali per la didattica della storia, a cura di F. Bellucci, a. Celi, L. Gazzetta, Biblink, 2019.

Ne discutono:

Layla Albano (Empoli), *Giuseppe Baldassarre* (Prato), *Tuela Cardone* (Empoli), *Franca Bellucci* (Empoli), *Elisa Dei* (Empoli), *Daniela Desideri* (Empoli), *Grazia Giovannoni* (Firenze), *Fiorella Menna* (Firenze), *Sandra Troilo* (Empoli)

Il seminario si svolgerà in modalità online; ai partecipanti sarà inviato il giorno precedente il link per accedere alla piattaforma.

Per partecipare compilare la scheda, indicando il gruppo che si intende seguire.

Per ricevere l'attestato di partecipazione è indispensabile iscriversi sulla piattaforma del Ministero SOFIA (codice identificativo n. **72111**).

Per ulteriori informazioni scrivere a cidifirenze@gmail.com; curricolo.cidi@gmail.com

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola Protocollo n. 1217 del 5.07.2005, è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. La partecipazione è gratuita.

www.cidifirenze.it

www.cidi.it

