



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"M. GANDHI"**

50145 FIRENZE - Via FRA' G. GOLUBOVICH, 4 - Distretto n° 13
TEL 055/300581 e 055/316449 FAX 055/ 3425806 - C.F. 94076360489

e-mail: fiic812003@istruzione.it ; fiic812003@pec.istruzione.it

SITO: <http://www.icsgandhifirenze.gov.it>



Firenze, 05/07/2022

**DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Riunione del 05/07/2022**

OGGETTO: DELIBERA n. 59 – Proposta approvazione allegati 3, 4 e 5 del regolamento di istituto
“Criteri di formazioni delle classi prime” scuola secondaria di I grado, scuola Primaria e scuola dell’Infanzia elaborati dalla Commissione Regolamenti;

Nell’anno 2022 il giorno 5 del mese di LUGLIO alle ore 17:30 in Firenze nei locali dell’Istituto, come da convocazione prot. n. 3570 inviata il 20 giugno 2022, si è riunito il Consiglio d’Istituto, presenti i seguenti Consiglieri:

Cognome e nome	Qualifica	Presente	Assente
Intrieri Maria Carmela	Dirigente Scolastico (D.S.)	x	
Beraldo Federico	Genitore	x	
Camilli Andrea	Genitore		x
Lombardi Ilaria	Genitore		x
Montalbano Vittoria	Genitore	x	
Muti Leonardo	Genitore	x	
Quagliotti Isabella	Genitore		x
Ricci Ernesto	Genitore	x	
Rovigo Giuseppe	Genitore	x	
Filippini Beatrice	Docente	x	
Martino Antonella	Docente	x	
Mattei Silvia	Docente		x
Papini Antonella	Docente	x	
Reale Viviana	Docente	x	
Sallustio Giovanni	Docente	x	
Scialpi Angela	Docente	x	
Tallarico Domenica	Docente	x	
Dibiase Manuela	A.T.A.		x
Scafi Tamara	A.T.A.	x	

Alla seduta è presente la Direttrice dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA), la dott.ssa Formica Liliana.

Presiede la riunione il Sig. Muti Leonardo, Presidente del Consiglio di Istituto, con l'assistenza del segretario Scialpi Angela.

Constatata la validità del numero legale, il Sig. Muti Leonardo, dichiara aperta la seduta per la trattazione degli argomenti all'Ordine del giorno indicati nella convocazione:

OMISSIS

Punto n. 5 – Proposta approvazione allegati 3, 4 e 5 del regolamento di istituto “Criteri di formazioni delle classi prime” scuola secondaria di I grado, scuola Primaria e scuola dell’Infanzia elaborati dalla Commissione Regolamenti;

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

SENTITO il Presidente che informa il Consiglio che la Commissione Regolamenti si è riunita per il lavoro di aggiornamento, che non si è ancora concluso. Segnala la necessità di procedere alla discussione e approvazione dei criteri per la formazione delle classi, che sono già stati esaminati, vista la necessità di utilizzarli per il nuovo anno scolastico;

Dopo ampia e approfondita discussione;

all'unanimità

DELIBERA (N. 59)

i criteri di formazione delle classi con le modifiche definite nella seduta. I criteri sono di seguito allegati.

OMISSIS

Letto, approvato e sottoscritto.

Firenze, 05/07/2022

IL SEGRETARIO
Prof.ssa Angela Scialpi

IL PRESIDENTE
Sig. Leonardo Muti

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

La presente delibera è conforme all'originale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria C. Intrieri

ALLEGATO N. 3 al Regolamento d'Istituto

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DI SCUOLA SECONDARIA DI I
GRADO

1. Le classi sono formate da una Commissione di docenti.
2. Per la formazione delle classi si terrà conto dei seguenti criteri atti a formare gruppi omogenei tra loro ed eterogenei al loro interno:
 - equa distribuzione dei maschi e delle femmine;
 - equa distribuzione, nelle varie classi, di alunni delle diverse fasce di preparazione di base, di comportamento e di Bisogni Educativi Speciali (BES) al fine di ottenere gruppi-classe eterogenei ma classi tra loro equivalenti.
3. Le fasce saranno individuate:
 - esaminando i documenti di valutazione trasmessi dalla scuola primaria e i questionari predisposti;
 - per mezzo di incontri con gli insegnanti delle classi di provenienza degli alunni, tenendo conto delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni, per i quali non è opportuna la frequenza della stessa classe.
4. Gli alunni diversamente abili e quelli con una valutazione di disturbo specifico di apprendimento (DSA) saranno inseriti in classi formate tenendo in considerazione i suggerimenti della scuola primaria.
5. Distribuzione equilibrata di alunni non italofoni.
6. Nel caso di alunni provenienti dalla stessa classe della scuola primaria sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno due alunni provenienti dalla stessa classe primaria per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza, favorendo e distribuendo in maniera equa i bambini con la stessa provenienze, al fine di creare un gruppo amicale di riferimento in ogni classe.
7. Accoglimento di massimo una richiesta da parte dei genitori solo se scritte e non in contrasto con le indicazioni fornite dai docenti della primaria
8. I fratelli gemelli di norma non saranno inseriti nella stessa classe, salvo diversa e motivata valutazione della commissione, previo parere della famiglia.
9. Gli alunni con fratello o sorella frequentante una delle classi del triennio, accedono alla stessa sezione, se espressamente richiesto.
10. Gli alunni ripetenti rimangono nello stesso corso, salvo diverse e motivate indicazioni del consiglio di classe, valutate dal dirigente e sottoposte al parere dei genitori.
11. Eventuale richiesta della famiglia con indicazione di un possibile compagno (a condizione che la richiesta sia reciproca, non sia in contrasto con gli altri criteri in elenco e non vi siano controindicazioni da parte della scuola primaria).
12. I criteri suddetti dovranno essere rispettati per tutto il ciclo scolastico.

ALLEGATO N. 4 al Regolamento d'Istituto

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DI SCUOLA PRIMARIA

1. Le classi sono formate da una commissione di docenti, attuando il progetto di formazione classi deliberato dal Consiglio d'Istituto.
2. I gruppi-classe sono individuati in accordo con gli insegnanti delle sezioni della scuola dell'infanzia di provenienza, tenendo conto delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni, per i quali non è opportuna la frequenza della stessa classe.
3. Criteri seguiti per formare gruppi-classe omogenei tra loro ed eterogenei al loro interno:
 - equa distribuzione dei maschi e delle femmine;
 - equa distribuzione degli alunni in base al grado di autonomia, alle caratteristiche personali, al comportamento ed alla socializzazione;
 - distribuzione equilibrata di alunni non italofofoni;
 - distribuzione equilibrata di alunni di cui non si conoscono informazioni pregresse;
 - gli alunni diversamente abili e quelli con una valutazione di Bisogni Educativi Speciali (BES) saranno inseriti in classi formate tenendo in considerazione i suggerimenti della scuola dell'infanzia;
 - I fratelli gemelli di norma non saranno inseriti nella stessa classe, salvo diversa e motivata valutazione della commissione, previo parere della famiglia;
 - accoglimento di massimo una richiesta da parte dei genitori solo se scritte e non in contrasto con le indicazioni fornite dai docenti della scuola dell'infanzia;
 - nel caso di alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno due alunni provenienti dalla stessa classe dell'infanzia per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della classe di provenienza, favorendo e distribuendo in maniera equa i bambini con la stessa provenienze scuola/classe, al fine di creare un gruppo amicale di riferimento in ogni classe.
4. I criteri suddetti dovranno essere rispettati per tutto il ciclo scolastico.

ALLEGATO N. 5 al Regolamento d'Istituto

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Le sezioni sono formate da una commissione di docenti
2. Criteri seguiti per formare gruppi- sezione omogenei tra loro ed eterogenei per età:
 - equa distribuzione dei maschi e delle femmine;
 - distribuzione equilibrata di alunni non italofoni;
 - i fratelli/gemelli di norma non saranno inseriti nella stessa classe, salvo diversa e motivata valutazione della commissione e della famiglia;
 - nel caso di alunni provenienti dallo stesso nido sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno due alunni provenienti dalla stessa scuola per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza, favorendo e distribuendo in maniera equa i bambini con la stessa provenienze di studio, al fine di creare un gruppo amicale di riferimento in ogni classe;
 - accoglimento di massimo una richiesta da parte dei genitori solo se scritte e solo se è possibile rispettare i criteri suddetti
3. I criteri suddetti dovranno essere rispettati per tutto il ciclo scolastico.

