

RETE di “Scuole e Città”  
2022-2023

**ABSTRACT DEI  
GRUPPI DI LAVORO**

## **Premessa**

Negli ultimi anni, con l'attenuarsi del fenomeno dell'afflusso, anche in corso d'anno in molte aree del paese, di figli di immigrati senza nessuna conoscenza della lingua italiana, l'attenzione alle questioni dell'intercultura e dell'apprendimento dell'italiano come L2 si è notevolmente ridotta fino ad essere diluita, spesso in modo generico, nel pur importante e vasto tema dell'inclusione.

L'interesse per lo sviluppo di un approccio interculturale, nel senso comune scolastico, è stato limitato con un'ottica alquanto riduttiva alle situazioni in cui esisteva o esiste un numero consistente di alunni figli di migranti. In molti altri casi ci si è limitati di fatto ad una citazione dell'intercultura nel PTOF.

## **Programma**

In questo anno scolastico, ci proponiamo di riprendere i fondamentali dell'approccio interculturale con docenti che si sono interessati in passato al tema dell'intercultura e nuovi docenti che non hanno affrontato la questione in quanto entrati recentemente in scuole dove la presenza di alunni di famiglie internazionali di seconda generazione è ormai comune oppure, come accade in vari licei, è ancora pressoché inesistente.

Prevediamo incontri di due ore ciascuno: quattro, online, ravvicinati nel tempo, di ripresa dei contenuti fondamentali dell'approccio interculturale; tre incontri laboratoriali preferibilmente in presenza, per i più interessati, in cui verranno progettate, condivise e discusse attività svolte in classe. Questi incontri saranno più diluiti nel tempo per permettere la sperimentazione con gli alunni.

Le basi dell'intercultura - Calendario incontri online, in orario 17:00-19:00.

1° incontro - Giovedì 1 dicembre Gli stereotipi sempre in agguato

2° incontro - Martedì 13 dicembre Approcci possibili all'intercultura

3° incontro - Giovedì 12 Gennaio 2023 Monolinguisimo vs multilinguismo

4° incontro - Giovedì 19 gennaio L'intercultura nei diversi livelli scolastici, percorsi esplorati, percorsi da esplorare.

Periodo febbraio-aprile incontri possibilmente in presenza, sede da definire.

I° incontro di laboratorio

Scelta di una/due questioni problematiche da esplorare nell'attività in classe.

Condivisione di una modalità di documentazione.

II° incontro di laboratorio

Confronto e condivisione dei percorsi didattici progettati.

III° incontro di laboratorio

Confronto e condivisione delle attività svolte in classe.

Il lavoro di laboratorio potrà svolgersi in gruppi articolati per livello scolastico.

RETE "Scuole e Città"  
2022-2023

**GRUPPO DI STUDIO:** Educazione affettiva  
**COORDINA:** Marta Monnechi

Educazione affettiva: a scuola si impara ad essere felici

Cosa significa educare all'affettività? Quali attività posso svolgere e come è possibile farlo durante l'orario scolastico? Oggi più che mai gli studenti di ogni ordine e grado hanno bisogno di trovare nella scuola, un luogo dove comprendere ciò che sentono e di imparare ad essere una comunità attenta all'ascolto e alla diversità. Ogni docente dovrebbe essere chiamato alla sfida più grande: quella di dare ai propri alunni e alle proprie alunne la possibilità di diventare persone felici.

**GRUPPO DI STUDIO:** Area matematica  
**COORDINANO:** Maria Piccione, Angela Scialpi e Giovanni Sallustio

## Il rapporto studente-linguaggio matematico

Nel nuovo ciclo di incontri, intendiamo affrontare il problema della rappresentazione dei concetti matematici che è all'origine di diffuse difficoltà e disaffezione verso la disciplina da parte degli studenti. A partire dall'analisi dei risultati di un'indagine da noi condotta sulla consapevolezza del significato dei simboli del linguaggio disciplinare posseduta dagli studenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado, approfondiremo alcuni cruciali aspetti legati alla introduzione e al trattamento dei simboli nell'ambito aritmetico-algebrico, riguardanti, in particolare, numeri (naturali, interi, razionali), operazioni, relazione di uguaglianza, lettere.

L'attività mira a promuovere apprendimento significativo, volto – secondo il nostro orientamento educativo – allo sviluppo delle abilità metacognitive individuali in un'ottica di condivisione sociale. Si propongono cinque incontri organizzati secondo la modalità della ricerca-azione, con un calendario suscettibile di variazioni, secondo esigenze dei partecipanti, ad eccezione della data del primo incontro.

**GRUPPO DI STUDIO:** Area sociale, tema sull'immigrazione  
**COORDINANO:** Marcella Parretti, Francesco Mazzoni

## Accogliere e includere

Gli incontri verteranno sulla tematica dell'immigrazione, esaminata da un punto di vista storico e nella realtà di oggi. Ci soffermeremo anche sulle biografie di personalità note e di cittadini meno famosi (prosopografie a carattere familiare). La ricerca riguarderà anche la geografia dell'immigrazione e il mondo del lavoro. Infine gli incontri si concentreranno sui valori di convivenza civile, declinati nella Costituzione Italiana e in altri documenti internazionali.